

**Speciální základní škola, Chlumeck nad Cidlinou,
Smetanova 123**

Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2010/2011

I. Základní charakteristika školy

Dle zřizovací listiny příspěvková organizace Speciální základní škola, Chlumeč nad Cidlinou, Smetanova 123, vykonává činnost základní školy a školní družiny. Jejím hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků se zdravotním postižením, poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje jim zájmové vzdělávání.

IČO:	70837511
Zřizovatel:	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 Hradec Králové
Ředitelka školy :	Mgr. Hana Dvořáčková E. Beneše 1537 Hradec Králové
Součástí školy :	ZŠ praktická, kapacita 70 žáků Školní družina, kapacita 30 žáků ZŠ speciální, kapacita 6 žáků
Zařazení do školského rejstříku:	1.9.1996, poslední změna k 1.9. 2010
Obory vzdělání:	79-01-C/001 Základní škola, dobíhající soustava 79-01-C/01 Základní škola, podle RVP ZV, příloha LMP 79-01-B/01 Základní škola speciální
Vzdělávací programy:	Zvláštní škola, č.j. 22 980/97-22 Školní vzdělávací program Kompas, č.j. 129/2007 Školní vzdělávací program Korálek, č.j. 78/2010 Pomocná škola, č.j. 24 035/97-22

Počty žáků

Údaje z konce školního roku

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele
2010/2011	6	56	9, 3	6

Školská rada

Školská rada plní funkce, které jí předepisuje školský zákon. Během školního roku se školská rada sešla dvakrát.

Zájmová a občanská sdružení při škole

Při škole pracuje pododdíl sportovního oddílu INTEGRA Hradec Králové. Oddíl je organizační jednotkou Českého svazu mentálně postižených sportovců (ČSMPS).

Členové oddílu se účastní soutěží ČSMPS na regionální i republikové úrovni. V tomto školním roce jsme se zúčastnili soutěží ve stolním tenisu, nohejbalu, florbalu, přespolním běhu a malé kopané. V regionálním kole ve stolním tenisu se naši žáci pravidelně dobře umísťují a někteří postupují na mistrovství republiky. Každoročně se naše škola účastní i mistrovství republiky v přespolním běhu.

Občanské sdružení MOST - sdružení na podporu výchovně-vzdělávací práce školy. Z členských příspěvků a sponzorských darů hradí dopravu na soutěže, přispívá na sportovní a turistické kurzy, na dopravu do plavecké školy, organizuje nákup školních potřeb (sešity, kreslicí kartony) a mimořádné četby, nakupuje potřeby pro výtvarné a pracovní činnosti, např. keramickou hlínu, glazury, různé barvy, pomáhá škole se sportovním vybavením a nakupuje odměny na soutěže.

Záměry školy, předpoklady a trend dalšího vývoje

Podle zákona č. 561/2004 Sb. je škola druhem školy základní. Hlavní činností školy je základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří nemají předpoklady úspěšně zvládat běžnou základní školu a připravovat je pomocí speciálních postupů a pomůcek na další vzdělávání pro příští profesní uplatnění. Výchovná práce směřuje žáky tak, aby byli schopni se v co největší míře samostatně zapojit do společnosti.

Škola pracuje i s dětmi se středním a těžkým mentálním postižením a vzdělává je v desetiletém vzdělávacím programu. V tomto školním roce jsme měli 3 žáky v tomto programu, kteří byli integrováni v běžných třídách.

Podle školního vzdělávacího programu se škola zaměřuje především na efektivní výuku matematiky a českého jazyka, výuku praktických pracovních dovedností, informační technologie a prevenci rizikového chování.

Praktické zaměření školy vyžaduje dobré zázemí pro pracovní činnosti. Máme samostatnou cvičnou kuchyň, která je využívána i jako pracovna dívek, a prostornou dílnu s keramickou pecí. K výuce pěstitelských prací slouží školní pozemek, děti se také učí udržovat zahradu kolem školy. V hodinách pracovního vyučování se žáci podílejí na údržbě okolí školy a parčíku u Klicperova domu. Škola si vzala nad parčíkem patronát, žáci za to mají podle dohody s radou města 20% slevy na školní představení.

V rámci environmentální výchovy se děti učí sbírat léčivé byliny, sbírají plody lesních stromů pro výsadbu a krmení zvířete. Učí se důsledně třídit odpad a ukládat ho na určená místa.

V oblasti materiálního vybavení nemá škola již několik let možnost nakupovat potřebné nové zařízení. Důvodem jsou rostoucí ceny energií a služeb při současném snižování příspěvků. V tomto školním roce jsme nenakupovali nový nábytek, ale pořídili jsme několik nových učebních pomůcek a vybavili jsme školní družinu novými hrami.

Pravidelně aktualizujeme náš web <http://www.spec-chlumec.cz>. Na webu vyvěšujeme materiály, které mají být podle zákona veřejně přístupné, ale i aktuality ze života školy. Na obsahu webu spolupracují i žáci.

Školní družina byla naplněná do výše své kapacity 30 žáků. ŠD plnila své základní poslání - výchova v době mimo vyučování. Zde mohou trávit děti čas před a po vyučování a v době, kdy čekají na zájmové kroužky, což je významným preventivním prvkem rizikového chování. Vychovatelka spolu s asistentkou pedagoga připravuje žákům zaměstnání v rozmanitých činnostech.

Po celý rok jsme pro žáky objednávali mléčné výrobky v rámci projektu Školní mléko. Ze strany žáků je o tyto výrobky velký zájem. S ohledem na výchovu ke zdravému životnímu stylu tento druh svačin budeme podporovat i nadále. Výdej potravin organizuje vychovatelka ŠD. I v tomto školním roce jsme se opět zapojili do projektu Ovoce do škol, který se týkal pouze žáků 1. – 5. ročníku. Žáci dostávali každý týden různé druhy ovoce nebo ovocných šťáv.

Prevence projevů rizikového chování

V rámci prevence projevů rizikového chování má škola zpracovaný minimální preventivní program, který obsahuje strategie primární prevence a praktickou realizaci. Jeho součástí je také program proti šikanování.

1. pololetí 2010/2011

V 1. pololetí školního roku jsme pokračovali v Programu dlouhodobé selektivní primární prevence určený pro žáky základních škol praktických a speciálních, na jehož realizaci získala peníze z dotačního řízení MŠMT. Samotná realizace probíhala ve spolupráci s občanským sdružením Prostor z Kolína ve třídách 6. – 9. ročníku.

1. setkání:	Jací jsme zrcadlení	20. 9. 2010
2. setkání:	Naše třída	18. 10. 2010
3. setkání:	Pavučina vztahů	15. 11. 2010
4. setkání:	Na to bacha!	13. 12. 2010

Dále proběhla dílčí část výše popsaného projektu Exkurze žáků 8. a 9. ročníku do K-centra v Kolíně, což je nízkoprahové zařízení poskytující služby uživatelům omamných a psychotropních látek a jejich blízkým osobám.

2. pololetí 2010/2011

Ve 2. pololetí školního roku 2010/2011 jsme přešli do projektu Zlepšování sociálního klimatu na základních školách v regionech Hradec Králové a Jičín formou prevence sociálně patologických jevů, do kterého nás přizvalo občanské sdružení Prostor a který bude trvat do 30. 4. 2012. Třídní učitelé si pak zvolili dle specifík svých tříd témata setkání a taktéž se účastnili seminářů pro pedagogy, které probíhaly jako součást projektu.

Posláním projektu je postupné zvyšování kompetencí pedagogů směrem k řešení sociálně negativních jevů, které se v třídních kolektivech objevují. Jde například o vyloučení nového žáka, šikana, rasismus, xenofobie, předsudky, kyberšikana, sebepoškozování, užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, atd.. Program primární prevence o.s. Prostor se zaměřuje na specifickou formu prevence sociálně nežádoucích jevů s cílem předat cílové skupině takové znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl, které dokáže uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

Práce se skupinou probíhala výhradně interaktivní formou, velká část setkání byla vyplněna psychosociálními technikami vycházejícími z principů zážitkové pedagogiky. Třída i třídní učitelé jsou tak motivováni ke společnému řešení problémových témat a vzájemné interakci. Důležitou součástí jsou i vzájemné reflexe mezi žáky, lektory i pedagogem.

6. + 7. ročník

- | | | |
|-------------|---------------------------------|-------------|
| 1. setkání: | Spolupráce | 21. 2. 2011 |
| 2. setkání: | Řešení konfliktů, sebepoznávání | 2. 5. 2011 |

8. + 9. ročník

- | | | |
|-------------|---------------------------------|-------------|
| 1. setkání: | Jak se zachovám, když | 22. 2. 2011 |
| 2. setkání: | Řešení konfliktů, sebepoznávání | 2. 5. 2011 |

Kulturní akce

V rámci výchovy ke kulturním hodnotám navštívili naši žáci celkem 12 kulturních představení. Šlo o divadelní a taneční představení, výchovné koncerty a vzdělávací pořady. Do výchovně vzdělávací práce byly zařazeny i exkurze, především do odborných učilišť. Každoročně připravujeme vystoupení ke Dni matek. Letos jsme tímto představením potěšili i staré občany v Domově důchodců v Chlumci nad Cidlinou.

II. Učební plány

Výuka probíhala podle vzdělávacích programů:

- Zvláštní škola, MŠMT ČR, č.j. 19 709/97-22, platnost od 1.9.1997
- Pomocná škola, MŠMT ČR, č.j. 24 035/97-22, platnost od 1.9.1997
- Školní vzdělávací program Kompas, č.j. 129/2007, platnost od 31.8.2007
- Školní vzdělávací program Korálek, č. j. 78/2010, platnost od 1. 9. 2010

Zvláštní škola	5.	ŠVP Kompas	1.	2.	3.	4.	6.	7.	8.	9.	Pomocná škola	6.	9.	ŠVP Korálek	7.
ČJ	7	ČJ	6	6	7	7	6	6	6	6	Čtení	2	2	Čtení	3
M	5	M	5	5	5	5	5	5	6	6	Psaní	2	1	Psaní	2
PRV		PRV	2	2	2						Počty	3	2	M	5
VLAST	1	VLAST				1					VU	2	2	VLAST	2
PŘÍR	1	PŘÍR				2								PŘÍR	3
HV	1	HV	1	1	1	1	1	1	1	1	PV a VV	5	11	VV	1
VV	1	VV	1	1	1	1	1	1	1	1	TV	5	5	TV	3
PV	5	PV	3	3	3	3	5	5	5	5	HV	2	2	HV	1
ŘV	1	ŘV									ŘV	1	1	ŘV	1
TV	3	TV	3	3	3	3	3	3	3	3	Volit. př.	2	2	INF	1
DH	1	AJ					1	1	1	1	Disp. h.	1		PV	6
		INF				1	1	1	1	1					
		D					1	1	2	2					
		Z					1	1	1	1					
		PŘ					1	1	1	1					
		F					1	1	1	1					
		VkO					1		1						
		VkZ						1		1					
		CH								1					
Volit. př.		Volit. př.				1	1	1	1	1					
Disp. h.		Disp. h.	1	1	1			1							
Celkem	26		22	22	23	25	29	30	31	32		25	28		28

V 1. - 4. a v 6. - 9. ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu Kompas, č. j. 129/2007. Pro 5. ročník platil učební plán programu Zvláštní škola, č. j. 22 980/1997-22, upravený v souladu se zněním rozvojových programů minulých let a se zněním Učební plány vzdělávacích programů základního vzdělávání od 1. září 2009, č. j. 8067/2009-22.

Učební plán programu Zvláštní škola je upraven, jde především o posílení výuky matematiky a českého jazyka, což souvisí se zajištěním diferencované výuky těchto předmětů. Žáci docházeli na výuku do skupin (ročníků), kam byli zařazeni s ohledem na jejich schopnosti a dovednosti.

Učební plán programu Pomocná škola je upraven v souladu s učebním plánem vzdělávacího programu Pomocná škola č.j. 24 035/97-22 a následnými rozvojovými programy včetně č.j. 31 042/2005-22. Podle něho byli vyučováni žáci v 6. a 9. ročníku. Žákyně 7. ročníku se učila podle Školního vzdělávacího programu Korálek, č. j. 78/2010.

Diferencovaná výuka

Diferencovaná výuka matematiky a českého jazyka ve skupinách je realizována u vzdělávacích programů Zvláštní škola a ŠVP Kompas. Vyučování matematiky a českého jazyka žáci absolvují v ročníku, jehož učivo zvládají. Tato organizace vyučování je efektivní, žákům je poskytována maximální speciálně pedagogická péče vzhledem k jejich schopnostem a dovednostem. Pozitivem je, že žáci takto tvoří skupiny, které jsou oproti klasickým třídám více homogenní. Pokud má žák potíže v jednom předmětu, navštěvuje skupinu, kde učivo zvládá a nemusí opakovat ročník. V matematice a českém jazyce je na vysvědčení používána klasifikace formou širšího slovního hodnocení.

U ostatních předmětů se používá klasifikace stupni 1-5. U pomocné školy je používáno širší slovní hodnocení v souladu s příslušným metodickým pokynem.

Počet žáků, kterým je věnována péče v jiném ročníku, jsou uvedeny v tabulce a vztahují se k poslednímu čtvrtletí.

	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
ČJ	Žáků ve třídě	4	3	3	4	4	10	9	9	7	53
	V kmenové třídě	4	2	3	4	2	9	8	8	6	46
	Ve vyšším ročníku	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
	V nižším ročníku	0	1	0	0	2	0	0	1	1	4

M	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
	Žáků ve třídě	4	3	3	4	4	10	9	8	7	53
	V kmenové třídě	4	2	3	3	1	8	8	8	6	43
	Ve vyšším ročníku	0	1	0	1	1	2	1	0	1	7
	V nižším ročníku	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3

Volitelné předměty

Žáci 4. a 6. - 9. ročníku se měli povinnost zapsat do některého z volitelných předmětů:

Sportovní hry	Mgr. Horniková, Mgr. Blažek
Hudebně pohybové činnosti	Mgr. Dvořáčková D.
Pěvecké činnosti	Mgr. Dvořáčková D.
Keramické činnosti	Mgr. Lebdušková
Kuchařské práce	Mgr. Valentová
Stolní tenis	Mgr. Strnad

Volitelné předměty jsou součástí učebního plánu a jsou klasifikované.

Zájmové útvary

Ve škole bylo otevřeno 6 zájmových útvarů:

Sportovní kroužek	Mgr. Šilhánková
Hudebně pohybový kroužek	Mgr. Dvořáčková D.
Pěvecký kroužek	Mgr. Dvořáčková D.
Keramický kroužek	Mgr. Lebdušková
Kroužek vaření	Mgr. Valentová
Kroužek stolního tenisu	Mgr. Strnad

III. Pracovníci školy

Ve škole pracovalo 13 pracovníků, z toho 11 pedagogických.
Nepedagogičtí pracovníci – uklízečka a účetní.

Údaje o pedagogických pracovnících

Pracovník	Kvalifikace		Délka pedagogické praxe
	Absolvovaná škola, titul	Odborná způsobilost	
ředitelka	PdF Hradec Králové; Mgr.	uč. 1. st.; spec. ped.	26 let
zástupkyně	PdF UP Olomouc; Mgr.	uč. 1. st.; spec. ped.	5 let
učitelka	PdF Hradec Králové; Mgr.	uč. 1. st.; spec. ped.	19 let
učitelka	PdF Hradec Králové; Mgr.	uč. 1. st.; spec. ped.	27 let
učitelka	PdF Hradec Králové; Mgr.	uč. Bi-Ch; spec. ped.	30 let
učitelka	PdF Ústí n. Labem; Mgr.	uč. 1. st.; spec. ped.	24 let
učitelka	PdF UK Praha; Mgr.	spec. ped. - učitelství	27 let
učitel	PdF Hradec Králové; Mgr.	uč. 1. st.	20 let
učitel	PdF Hradec Králové; Mgr.	uč. M-Fy	8 let
vychovatelka	SŠ, PdF UK Praha doplň. vzděl. pro vych.		14 let
asistent pedagoga	Stř. ped. škola		4 roky

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovník	Stupeň vzdělání	Odborná způsobilost	Pracovní poměr
hospodářka - účetní	USO	ano	0,5
uklízečka	SO	–	1,0
mzdová účetní	USO	ano	DPČ

Nekvalifikovaní pracovníci

pedagogové	2, 23
nepedagogové	0

Dva učitelé v hlavní činnosti nespĺňujú predepsané kvalifikační předpoklady, nemají speciálně pedagogické vzdělání. Vychovatelka ve školní družině je pro ŠD plně kvalifikována včetně ukončeného studia speciální pedagogiky. Má však souběžně úvazek 0, 23 jako učitelka a nemá předepsané VŠ vzdělání učitelského směru.

Absolventi škol

V tomto školním roce na školu nenastoupil žádný absolvent VŠ pedagogického směru.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu	Počet účastníků
Brána jazyků otevřená (AJ), NIDV HK	1
Vzdělávací semináře ŠZ pro DVPP HK	5
Semináře a setkání pro preventivy	6
Vzdělávací akce odboru školství KHK	6
Vzdělávací akce – setkání ředitelů škol	1
Semináře UHK	3
Semináře Fakta s.r.o., Žďár n. Sázavou	4
Zdravotnický kurz	2
Semináře MŠMT	1
Školení trenérů ČSMPS	3

Ředitelka školy zahájila v březnu studium pro ředitele škol a školských zařízení, zástupkyně ředitelky zahájila studium pro ICT koordinátory. Učitelé také navštěvovali semináře zaměřené na prevenci projevů rizikového chování, které pořádalo OS Prostor.

Škola odebírá odborné časopisy Prevence, Rodina a škola, Speciální pedagogika a pro přípravu na vyučování odebíráme časopisy Sluníčko, Mateřídouška, Pastelka, Tvořivý Ámos. Do učitelské knihovny jsme v letošním roce zakoupili 3 tituly.

IV. Přijímací řízení

Přehled o vycházejících žácích

	ukončili pov. škol. docházku	podali přihlášku na OU	byli přijati na zvolený obor	nepokračují ve vzdělávání	pokračují v 9. roč. 2011/2012
8. ročník	0	0	0	0	8
9. ročník	7	5	5	2	0
Celkem	7	5	5	2	8

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků

Na konci školního roku neprospěli 4 žáci – 2 žáci 5. ročníku, 1 žák 7. ročníku a 1 žák 8. ročníku.

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny				
ročník	počet žáků	omluvené	neomluvené	průměr. počet zameš. hodin na žáka
1.	4	262	16	69, 5
2.	3	317	0	105, 6
3.	3	216	16	77, 3
4.	4	280	5	71, 3
5.	4	330	5	83, 7
6.	10	1367	12	137, 9
7.	9	2368	46	268, 2
8.	9	2106	69	241, 6
9.	7	1391	66	208, 1
PŠ	3	354	0	118, 0
Celkem	56	8991	235	164, 7

Průměrný počet zameškaných hodin je ve srovnání s minulým školním rokem téměř stejný.

Snížený stupeň z chování

V chování se objevovaly běžné problémy jako neplnění školních povinností, porušování školního řádu a neomluvené absence.

Kromě výchovných opatření byla použita i klasifikace chování sníženým stupněm.

Závěrečná klasifikace chování		
stupeň z chování	počet	z celku
1	46	82, 2%
2	9	16, 1 %
3	1	1, 7 %

VI. Údaje o inspekcích ČŠI a kontrolách

V tomto školním roce pracovníci České školní inspekce nenavštívili naši školu. Proběhly zde dvě kontroly:

- veřejnosprávní a finanční kontrola – kontrola proběhla bez nálezu
- použití finančních prostředků ze státního rozpočtu a dodržování obecně závazných právních předpisů – drobné nedostatky, které byly ihned odstraněny

VII. Mimoškolní aktivity

Okresní, oblastní a celostátní soutěže

V tomto školním roce naše škola organizovala následující soutěže okresního a krajského formátu:

datum	soutěž	místo	ročník
13. 5. 2011	Přespolní běh ZŠ praktických krajský přebor	Zámecký park v Chlumci n. C.	4. ročník
26. 5. 2011	Atletický čtyřboj krajské kolo	Stadion SOKOL Hradec Králové	
28. 6. 2011	Turnaj v kopané a vybíjené ZŠ praktických	Chlumeck n. C.	21. ročník

Příprava a účast žáků školy na různých soutěžích

Datum	soutěž	místo
22. – 24. 9. 2010	Přechod Krkonoš	
24. 9. 2010	Turnaj v kopané	Nový Bydžov
8. 10. 2010	Kopidlenský kvítek	Kopidlno
3. 11. 2010	Regionální přebor ve stolním tenisu	Hradec Králové
10. 11. 2010	Turnaj v kopané	Trutnov
16. 11. 2010	Regionální kolo v nohejbale	Vysoké Mýto
18. – 19. 11. 2010	MČR v přespolním běhu	Jablonec n. Nisou
24. 11. 2010	MČR ve stolním tenisu	Hradec Králové
11. 2. 2011	Regionální kolo ve florbalu	Hradec Králové
23. 3. 2011	Turnaj ve vybíjené	Trutnov
28. – 29. 3. 2011	MČR v nohejbale	Údlice
7. – 9. 4. 2011	MČR v přespolním běhu	Jablonec n. Nisou
13. 4. 2011	Turnaj ve stolním tenisu	Městec Králové
27. 4. 2011	Turnaj v malé kopané	Hradec Králové
29. 4. 2011	Školní kolo Atletického čtyřboje	Chlumeck nad Cidlinou
5. – 6. 5. 2011	MČR v malé kopané	Bílina
12. 5. 2011	Okresní kolo Atletického čtyřboje	Hradec Králové
13. 5. 2011	Krajský přebor v přespolním běhu	Chlumeck nad Cidlinou
26. 5. 2011	Krajské kolo Atletického čtyřboje	Hradec Králové
28. 6. 2011	Turnaj v kopané a vybíjené	Chlumeck nad Cidlinou

Další aktivity

- V září jsme vyslali žáky na Hradecké dožínky.
- Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali povinnou plaveckou výuku v Plavecké škole ZÉVA v Hradci Králové.
- V rámci sportovního kroužku jsme uspořádali během školního roku 7 přátelských utkání ve vybíjené a kopané se žáky ZŠ z Nového Bydžova.
- Ve dnech 13. - 16. 6. jsme uspořádali turistický kurz ve Vysoké Srbské.

VIII. Projekty

Naše škola se zapojila do projektu EU peníze školám. Žádost byla schválena a pro naši školu byla vyčíslena částka 535 891,- Kč. Realizace projektu začíná 1. 9. 2011. Poskytnuté dotace využijeme především na vybavení školy novou technikou. Rozhodli jsme se pro tyto šablony klíčových aktivit:

Číslo klíčové aktivity	Název klíčové aktivity
I/2	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
III/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
IV/2	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ
IV/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků ZŠ a k individualizaci této výuky

Základní údaje o hospodaření školy

Škola zpracovává samostatnou výroční zprávu o hospodaření za kalendářní rok, kterou odevzdává zřizovateli a předkládá školské radě vždy po uzavření účetního období roku. Kopie základního rozboru hospodaření za rok 2010 je přiložena.

Znění výroční zprávy projednala pedagogická rada dne 26. září 2011.

V Chlumci nad Cidlinou 29. září 2011

Mgr. Hana Dvořáčková

ředitelka školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 12. října 2011

Mgr. Václava Horniková

předsedkyně školské rady